

FORTALECIENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

MOTIVACIÓN Y BIENESTAR PARA EL APRENDIZAJE



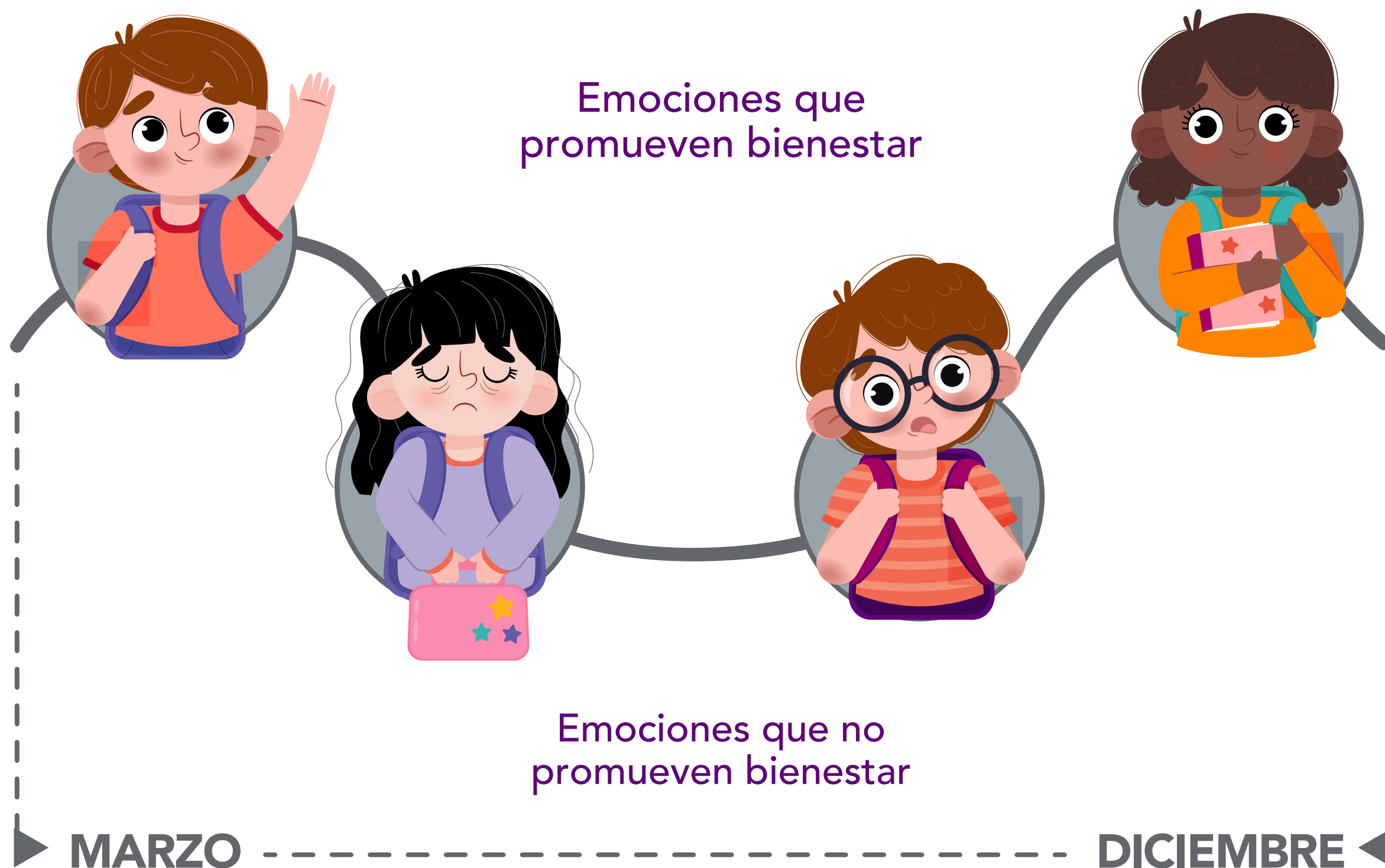
PERÚ

Ministerio
de Educación



En un salón de clases tenemos estudiantes animados por aprender y otros que están distraídos, o que se sienten frustrados al realizar una tarea. Inclusive, a lo largo del año, sus energías van transformándose y la participación ya no es la misma.

¿Por qué cambia su energía y confianza al aprender?



¿Qué hay detrás de un "estudiante motivado"?

1



Realiza una tarea con entusiasmo porque siente que es desafiante o interesante.

2



Hace la tarea porque busca recibir una recompensa o para evitar un castigo, sintiéndose estresado o frustrado.

i

Aunque un estudiante esté motivado y cumpla con la tarea, sus emociones en el proceso podrían no promover su bienestar.

¿Cómo motivar durante el aprendizaje?



Propón tareas o actividades desafiantes que estén a nivel de sus habilidades.



Identifica qué aspectos les producen emociones agradables y desagradables, para promover las primeras y acompañar las segundas.



Usa un lenguaje que genere entusiasmo e invite a participar en el desafío.



Retroalimenta su desempeño con empatía. Enseña que el error es una oportunidad para aprender.

Recuerda

Como docentes tenemos oportunidad de crear espacios donde los estudiantes se sientan motivados, confiados de sus capacidades y disfruten de diversos desafíos. Usa estas estrategias para que la escuela sea un espacio de mayor disfrute y bienestar.

