

**FORTALECIENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES  
EN TIEMPOS RETADORES**

---

# **LOS DESAFÍOS DE LA ACOGIDA DE LOS ESTUDIANTES**



La profesora Pilar está emocionada por volver a la escuela.

Sabe que muchos de sus estudiantes han vivido situaciones difíciles durante la pandemia y piensa que es importante tener espacios para compartir cómo están y cómo se sienten. Se pregunta ¿cómo hacerlo?



# Reconocer la emoción

**1** Las experiencias de cada estudiante han sido diferentes y las dificultades que han vivido impactarán en su proceso de aprendizaje.

Por ello, es un reto reconocer y acoger las diversas emociones con las que llegan, de forma sensible y empática.

**2**

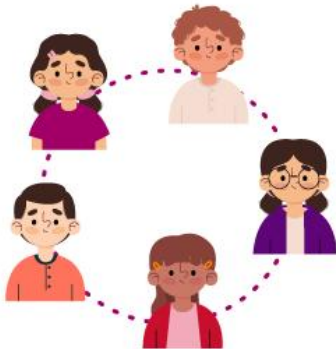
**3** Es clave generar espacios de escucha donde se sientan cómodos para expresar lo que sienten



# Estrategias para acoger y promover la regulación de emociones en estudiantes

Los espacios de escucha y acogida permiten reconocer las experiencias, emociones y recursos de tus estudiantes.

## Considera estos 4 pasos para lograrlo:



### Encuadre.

Forma un círculo en el que todos los estudiantes puedan verse y pide escucharse con respeto y cariño



### Compartir experiencias.

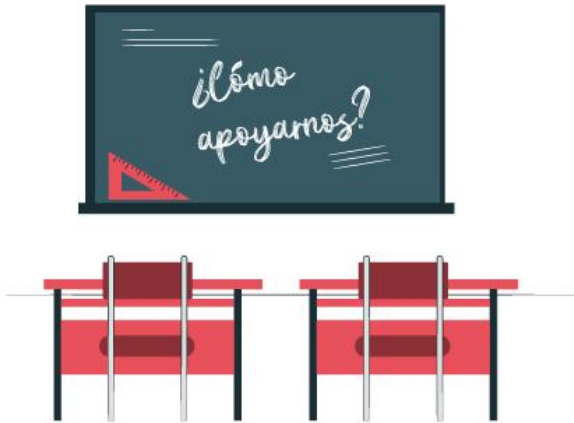
Pide a tus estudiantes que escriban o dibujen alguna situación que hayan vivido durante la pandemia.



Al terminar, invita a quienes quieran hacerlo, a compartir sus experiencias

**Reconocer emociones y recursos.**

Pregúntales cómo se sintieron en esa situación y qué les ayudó a sentirse mejor.



**Reflexiones para el apoyo colectivo.**

Ayuda a que reconozcan qué recursos mencionados pueden replicar como grupo.





## Conclusión:

Los espacios de escucha y acogida permiten a los estudiantes reconocer las experiencias que han vivido, las emociones que generaron y sus recursos.

Al compartirlo, podrán apoyarse entre ellos, fortaleciendo su sentido de comunidad y su bienestar.

**¡Aprendamos a cuidarnos juntas y juntos en comunidad!**

